

T.C  
ERDEMLİ KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT ÖĞRETMEN HACI ÖMER SERİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**ŞUBAT 2019**

## İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secede eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fıskır ruhu- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen vaziye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok nemisat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek dışmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir şailiyette mimesilli olabilirler. Cobren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çirkinmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaillet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istiklalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaz, oğlunun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



# GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK  
20 Ekim 1927



## SUNUŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize yüklediği sorumluluğun gereği, kurumumuzun mevcut durum analizi sonucunda belirlenen ve vizyonumuza ulaşmada etken olan stratejik amaç, stratejik hedef ve stratejilerimiz ile kaynaklarımızın yer aldığı 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızı hazırlanmış bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Şehit Öğretmen Hacı Ömer Serin Ortaokulu olarak en büyük amacımız akademik başarının yanında girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir. İdareci ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemiz eğitimine ve yeni Türkiye yüzyılı vizyonuna katkıda bulunmak, Türkiye Cumhuriyetini çağdaş ülkeler seviyesine yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızı ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını, Planlama Üst Kurulumuza ve Stratejik Planlama Ekibimize, stratejik planın hazırlanmasında göstermiş oldukları gayret için teşekkür eder, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız okulumuza hayırlı olmasını temenni ederim

Mustafa GÜLEGE  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
<b>OKULUN KISA TANITIMI</b>	<b>6</b>
<i>Çalışan Bilgileri</i>	<i>7</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>8</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>8</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>8</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	<i>9</i>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b>	<b>9</b>
<i>Öğretmen anketi sonuçları:</i>	<i>10</i>
<i>Öğrenci anketi sonuçları:</i>	<i>10</i>
<i>Veli anketi sonuçları:</i>	<i>11</i>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b>	<b>11</b>
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>11</i>
<i>Dışsal Faktörler</i>	<i>12</i>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b>	<b>14</b>
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	<i>14</i>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Misyon</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Vizyon</b>	<b>15</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b>	<b>15</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	<b>16</b>
<b>Stratejik Amaç 1:</b>	<b>16</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	<b>17</b>
<b>Stratejik Amaç 2:</b>	<b>17</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b>	<b>21</b>
<b>Stratejik Amaç 3:</b>	<b>21</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>23</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>24</b>
<b>EKLER:</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

**2019-2023** dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa GÜLEGE	Okul Müdürü	Mehmet ERGİN	Müdür yardımcısı
İsmail KARADEMİR	Müdür Yardımcısı	Mehmet Emin KILINÇ	Bilişim Tek. Öğrt.
Veysel KARANI yerli	Müdür Yardımcısı	Sibel YILDIZ	Okul Öncesi Öğrt.
Zafer ARSLAN	Rehber öğrt.	Yaşar YILMAZ	Y.Dil Öğrt.
Ezgi EKİZ	Türkçe Öğrt.	Yeşim YETİM	Y.Dil Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 2013 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 14 derslik olarak öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Erdemlide var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

İsmi Erdemli doğumlu 1995 yılında Kahramanmaraş'ın Ekinözü İlçesinin Davutlar Mezrası'nda öğretmenliğe başlayıp yaklaşık 7 ay sonra 22.04.1996 tarihinde PKK'nın hain kurşunlarıyla şehit olan Hacı Ömer Serin'den almıştır.

Şu anda ŞEHİT ÖĞRETMEN HACI ÖMER SERİN ORTAOKULU bünyesinde 16 derslik bulunmaktadır. Okulda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 52 öğretmen, 1 memur, 4 işçi görev yapmaktadır.

Okulumuzda şu anda 37'si anasınıfında, olmak üzere toplam 900 öğrenci öğrenim görmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Erdemli			
Adres:	Merkez Mah. Türbe Cad. İstiklal Sk. No:5/B Erdemli/Mersin	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://earth.google.com/web/@36.61020428,34.30794654,18.39493038a,173.79866581d,35y,-77.48641267h,44.99583995t,-Or">https://earth.google.com/web/@36.61020428,34.30794654,18.39493038a,173.79866581d,35y,-77.48641267h,44.99583995t,-Or</a>		
Telefon Numarası:	0324 515 1881	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	708127	Web sayfası adresi:	<a href="http://haciomerserinortaokulu.meb.k12.tr/">http://haciomerserinortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	708127	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	453	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	442		Erkek	30
	Toplam	895		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,2*9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		89,Ü38 tı	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	22	25	45
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	3	1	4

Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	625	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2002			
Okul Kapalı Alan (m2)	1725			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	25			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	KIZ	Toplam	SINIFI	Erkek	KIZ	Toplam
Ana Sınıfı	12	9	21	7/E	16	22	38
5/A	20	16	36	7/F	17	22	39
5/B	18	18	36	8/A	17	16	33
5/C	17	20	37	8/B	16	19	35
5/D	16	22	38	8/C	16	21	37
5/E	20	16	36	8/D	19	16	35
5/F	18	18	36	8/E	19	16	35
6/A	16	18	34	8/F	19	17	36
6/B	22	12	34				
6/C	16	19	35				
6/D	20	15	35				
6/E	14	20	34				
6/F	20	13	33				
7/A	18	21	39				
7/B	14	25	39				
7/C	18	21	39				
7/D	19	20	39				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgi alttaki tabloda yer verilmiştir.



## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mhz

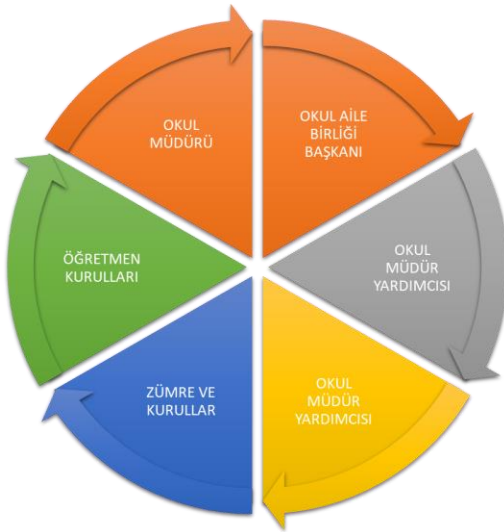
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL AİLE BİRLİĞİ			ANASINIFI		TOPLAM	
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	40.612	40.974	7500	7500	47.500	47.500
2023	55.000	55.000	9000	9000	64.000	64.000
2024	78.000	78.000	11000	11000	89.000	89.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,45
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,81
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,55
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,75
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,45
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,99
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,01
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,75
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,55
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,58
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,77
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,55
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,35
	Ortalama	4,48

Öğrenci anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,71
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,85
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,32
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,98
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,60
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,71
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,95
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,02
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,95
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,65
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,21
	Ortalama	4,20

## Veli anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,45
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,54
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,02
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,52
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,52
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,05
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,03
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,78
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,85
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,23
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,98
	Ortalama	4,32

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsızlık yapan öğrencimizin olmaması Öğrencilerimizin okul etkinliklerine katılmaya istekli olması
Çalışanlar	Personelimizin %80'nin 30-50 yaş aralığında dolayısıyla genç ve tecrübeli olması Personelimizin hizmet içi eğitim vb. yollarla sürekli kendini yenilemesi ve buna istekli olması Personelimizin tamamının teknolojik araç ve yazılımları kullanması ve bununla ilgili eğitimler almış olması. Personelimizin %90'nin kadrolu olması. Personelimizin eğitim düzeyinin yüksek (%100)lisans mezunu olması. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının çok olması
Veliler	Velilerimizin eğitim düzeylerinin yüksek olması Okula katkılarının çok olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Teknoloji kullanımı konusunda personel ve öğrencilerin istekli olması Tüm sınıflarımızda internet bağlantısının ve etkileşimli tahta, yazıcı vs olması

Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yeterli düzeyde olması Okul kantin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun ilçe genelindeki imajının çok iyi olması Uygulanan çağdaş bir yönetim yaklaşımının olması Okul yöneticilerinin yetkinlik düzeylerinin yüksek olması Okul aile birliklerinin olumlu çalışmalar yapması Eğitim öğretim hizmetlerinden paydaşlarımızın çoğunluğunun memnun olması. Üst yönetim desteğinin yüksek olması
İletişim Süreçleri	Dış çevre ile güçlü bir işbirliği geleneği olması Paydaşlarımızın işbirliğine açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İkili öğretim yapılması.
Çalışanlar	Veliye ve çalışanlara dönük programların yapılmaması İkili öğretim yapılması.
Veliler	Velilere yönelik aktivitelerin az olması
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci ortalamamızın 30'un üzerinde olması. Okul bahçemizin dar olması. Okul binalarımızın yetersiz olması Derslik sayımızın az olması Derslik başına düşen öğrenci sayımızın yüksek olması Konferans salonu olmaması.
Donanım	
Bütçe	Okul kaynaklarının büyük miktarının bakım onarım işlerine ayrılması.
Yönetim Süreçleri	Kurumsal hafızanın olmaması
İletişim Süreçleri	Alınan başarılı sonuçların paydaşlarla yeterli düzeyde paylaşılamaması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitimin ülkenin en öncelikli alanı olması Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin artması ve merkezi bütçeden en büyük payı alması Yerel yönetimlerin okullara destek olmaya istekli olmaları. Tarım yatırımlarına devlet desteği olması.
Ekonomik	Her mevsim tarım imkanlarının olması Her mevsimde tarım sektöründe iş kapasitesinin olması. İklimin yumuşak olması nedeniyle ısınma giderlerinin düşük olması. Örtü altı sebze meyve üretiminin yaygınlaşması. İşgücü kapasitesinin yüksek olması. Öğrenci velilerinin okula katkıya açık olması. Paydaşlarımızın işbirliğine açık olmaları. Yöremizin deniz ve yayla turizme uygun olması
Sosyolojik	İlçede köklü bir kültürün olması İlçe halkının eğitime olan ilgilerinin yüksek olması Toplumda okula ve öğretime olan güven. Sağlam temelli bir aile yapısının olması

	<p>Boşanma olaylarının çok az olması.  Erken yaşta evlenme ve çok eşliliğin olmaması  Bölgede köklü kültüre bağlı olarak gelişen geleneklerin yaşatılması.  Aile yapısının güçlü olması  Yöre insanının işbirliğine açık olması  Devlet ve millet sevgisi ve bağlılığının yüksek olması  Sosyal olaylara duyarlılığın yüksek olması.  Eğitim camiasının saygın bir yerinin olması.  Eğitimcilerin meslek etiğine bağlılıklarının yüksek olması  Öğrenci velilerinin eğitime çok duyarlı olması ve önem vermesi.  Yörede yoğunluk gösteren önemli bir hastalığın olmaması</p>
Teknolojik	<p>Fiber bağlantısının olması.  Bakanlığımızın e-devlet uygulamalarını yaygınlaştırmış olması.  Meb EBA gibi e-öğrenme imkânlarının olması.  Yöre halkının teknolojiye olan ilgilerinin yüksek olması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>İlçe, il MEM ve Bakanlığımızın stratejik planının yapılmış olması  Çağdaş bir yönetim yaklaşımının (stratejik yönetim) uygulamaya konulması  Atama ve yer değiştirmelerin elektronik ortamda yapılması  Tarım ile ilgili kurulmuş kurum ve kuruluşların olması ve aktif çalışmaları  Personelin disiplin suçlarının az olması.</p>

#### Tehditler

Politik	<p>Üretim ve imalat sanayinin olmaması  Kooperatifçiliğin yaygınlaşmaması</p>
Ekonomik	<p>Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin dolayısıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün bütçesinin yetersiz olması  İş kapasitesinin tarım sektörü haricinde dar olması  İlçe halkının tarım dışında gelir kaynağının olmaması  İlçe halkının her yıl sabit miktarda bir gelirinin olmaması. ( Gelirin yıllara göre değişkenlik göstermesi)  Tarım ürünleri fiyatlarının yıllara göre değişkenlik göstermesi  Öğrenci velilerinin gelirlerinin ancak zorunlu ihtiyaçlarını karşılayabilmesi nedeniyle eğitime yeterince bütçe ayıramaması.  Hayırsever katkılarının az ve dağınık olması  Tarım işçiliğinin gelirinin düşük olması (Günlük 60 TL)  Tarım yapmak için toprak işleme maliyetinin çok yüksek olması.  Su kaynaklarının derin vadilerde olması nedeniyle suyun tarla bahçelere getirme maliyetinin fazla olması.</p>
Sosyolojik	<p>Okul Hinterland alanında yerleşimin çok hızlı olması  Tarım alanında çalışan üreticilerin eğitimsiz olması.  İlçemizde sosyal aktivite alanlarının (sinema, tiyatro vs) ve etkinliklerinin az olması  Ailelerin çoğunun öğrencisinden yüksek akademik başarı beklemesi</p>
Teknolojik	<p>İnternet ve teknoloji bağımlılığının yaygınlaşması  Öğrencilerin evlerinde akıllı telefonla çok vakit geçirmeleri  İnternet kafe vb. işletmelerin sıkı denetim ve kontrol edilmemesi</p>
Mevzuat-Yasal	<p>İl MEM ve Bakanlığımızın stratejik planının uygulanma çalışmalarında belirsizlik olması  Çok karmaşık ve fazla mevzuatın olması, Ders müfredatının çok fazla olması</p>
Ekolojik	<p>Su kaynaklarının her geçen gün azalması</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Erken çocukluk eğitim imkânlarının her çocuğun okullaşmasını sağlayacak kadar yaygın ve esnek zamanlı olmaması
2	Taşınmalı eğitim
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin olması
4	Okul terklerinin olması
5	Yabancı öğrencilerin devamsızlık yapması
6	Öğrencilere yönelik düzenlenen yaygın eğitim kurslarına eğitici sorunu yaşanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puan Ortalamalarının yükseltilmesi
2	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısının artırılması
3	Öğrenci Sağlığının korunması çalışması
6	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere (sosyal etkinlikler) katılımının düşük olması
7	Üst Eğitim Kurumlarının Tanıtılması
8	Okul/Sınıf Kitaplığındaki Kitap Sayısının ve okunma oranlarının artırılması
9	Okul Rehberlik Hizmetlerin geliştirilmesi
10	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin olması
11	Hizmet içi Eğitimin yaygınlaştırılması
12	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
13	Okul sağlığı, temziliği ve güvenliğinin geliştirilmesi
14	Velilerin eğitim vb. alanlarda bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi
15	Yetiştirici ve destekleyici kurslara katılımın ve kursların niteliğinin artırılması
16	Mezun Olan Öğrencilerden Bir Üst Öğrenime Devam etmeyen öğrencilerin olması
17	Uluslararası hareketlilik projeleri hazırlanmaması
18	Dyned dil eğitim sistemine girişin düşük olması
19	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları

	konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması
20	Ailelerin ve öğretmenlerin özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar konusunda yeterli düzeyde bilgi ve farkındalığa sahip olmaması
21	Öğrencilerin ders dışında öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların akademik eğitime yüksek lisans vb katılımının düşük olması
2	Hizmet içi eğitime katılımın düşük olması
3	Çalışanların ödüllendirilmemesi
4	Fiziki imkânların yetersiz olması
5	Engellilerin erişimine yönelik düzenlemelerde eksiklik olması
6	Teknolojik donanım bakım ve onarımının yapılmasında zorluklar yaşanması
7	Veriye dayalı yönetim için etkin veri üretimi mekanizmaları oluşturulmamış olması
8	Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemede yetersiz kalması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.2 Misyon

Şehit Öğretmen Hacı Ömer Serin Ortaokulu olarak bilimsel ilkeler ışığında, milli ve manevi değerlerine bağlı, özgüveni yüksek, öğrenmeye ve dinlemeye açık, taşıdığı sorumluluğunun bilincinde gelecekte umutlu geçmişten haberdar öğrenciler yetiştirmek en önemli misyonumuzdur.

### 3.3 Vizyon

”Eğitimde bir adım önce, bir adım önde olmak.”

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı
2. Bilimsellik
3. Adanmışlık
4. Öğrenen organizasyon
5. Etkin iletişim
6. Memnuniyet
7. Özdenetim
8. Etik değerlere bağlılık

9. Sorumluluk anlayışı

10. Zamanında hizmet

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önünde bulundurarak, bireylerin dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar da eğitime sürekli erişimini sağlamak amacıyla, paydaş işbirliği ile iç ve dış dinamikleri harekete geçirip, okul öncesinden başlayarak ilkokula kadar tüm eğitim süreçlerini yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek.

STRATEJİK HEDEF 1.1							
Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda okul öncesi ve ilkokulda okullaşma oranlarını artırarak ve yaygınlaştırarak bireylerin katılımını ve eğitimini tamamlamasını sağlamak.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.2 Taşınan Öğrenci Sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.3 Devamsızlık Oranı (20 gün ve Üzeri) (%)	Okul Öncesi	0,50	0,5	0	0	0	0
	Ortaokul	1,3	1,2	1,1	1	0,50	0
PG 1.1.4 Burs Alan Öğrenci Sayısı		55	60	62	65	66	70
PG 1.1.5 Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı (%)		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6 Okul Terki Yapan Öğrenci Oranı (%)		0	0	0	0	0	0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Eğitime Erişim Faaliyeti	Öğrenci işleri müd. Yard.	Her ay
2	Okul öncesi eğitim faaliyeti	Öğrenci işleri müd. Yard.	Her ay
3	Taşıma faaliyeti	Öğrenci işleri müd. Yard.	Her ay
4	Devam takip faaliyeti	Öğrenci işleri müd. Yard.	Her ay



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda, eğitimin her kademesindeki bireyin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmasını sağlayacak kaliteli eğitim ortamları hazırlamak ve bir üst öğrenim kurumuna geçişte hareketlilik düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek için; sınıf temelli başarı düzeyleri, standartlar ve yeterlilikler belirleyerek çoklu değerlendirme sistemleri kurup, öğrenci başarı ve kazanımlarını sürekli ölçüp izleyerek, yeni öğretim yöntemleri geliştirip, uygulamaları sürdürülebilir süreç yönetimi yaklaşımıyla sürekli iyileştirmek.

<b>STRATEJİK HEDEF 2.1</b>							
<b>Her eğitim kademesindeki öğrencilerimizin başarı ve kazanımlarını sürekli izleyip değerlendirerek, yeni öğretim programları, eğitim materyalleri ve rehberlik hizmetleri ile geliştirmek.</b>							
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>		<b>GEÇMİŞ YILLAR</b>	<b>HEDEF</b>				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.1.1 Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puan Ortalamaları</b>	<b>5.Sınıf</b>	87,74	88,00	89,00	90,00	91,00	92,00
	<b>6.Sınıf</b>	86,93	87,00	88,00	89,00	90,00	91,00
	<b>7.Sınıf</b>	85,43	86,00	87,00	88,00	89,00	90,00
	<b>8.Sınıf</b>	82,77	83,00	84,00	85,00	86,00	90,00
<b>PG 2.1.2 Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı</b>		12	13	14	15	16	18
<b>PG 2.1.3 Öğrenci Sağlığına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı</b>		4	4	5	6	7	7
<b>PG 2.1.4 Öğrenci Sağlığına Yönelik Takip Edilen Protokol Sayısı</b>		1	1	1	1	1	1
<b>PG 2.1.5 Sağlığa Yönelik Yürütülen Proje Sayısı</b>		1	1	2	2	2	2
<b>PG 2.1.6 Katılınılan İlçe Bazında Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı</b>		4	5	5	5	5	7
<b>PG 2.1.7 Okul bazında düzenlenen etkinlik sayısı</b>		5	6	7	8	9	10
<b>PG 2.1.8 Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı ( % )</b>		79	79	80	82	84	86
<b>PG 2.1.9 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Oranı ( % )</b>		86,33	86,66	89,50	91,00	91,66	93,00

<b>PG 2.1.10 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Veli Oranı ( % )</b>	32.10	33	34	35	36	40
<b>PG 2.1.11 Hizmet içi Eğitime Katılan Yönetici Ve Öğretmen Sayısı</b>	35	40	42	43	44	46
<b>PG 2.1.12 Hizmet içi Eğitim Alan Rehber Öğretmen Sayısı</b>	2	2	2	2	2	2
<b>PG 2.1.13 Bir Eğitim ve Öğretim Süresinde Sanat, Bilim, Kültür ve Spor Alanlarından En Az 1 Faaliyete katılan Öğrenci Oranı (%)</b>	100	100	100	100	100	100
<b>PG 2.1.16 İftihar Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)</b>	3	3	3	4	4	5
<b>PG 2.1.17 Takdir veya Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)</b>	78,33	79,50	80,00	80,50	81,00	82.00
<b>PG 2.1.18 Alınan sertifika sayısı (Temiz Okul, Beslenme Dostu Okul Sertifikası vs.)</b>	1	1	1	1	1	1
<b>PG 2.1.19 Üst Eğitim Kurumlarının Tanıtıldığı Etkinlik Sayısı</b>	1	2	2	2	2	2
<b>PG 2.1.20 Sosyal Etkinliklere Katılan Veli Sayısı</b>	290	310	350	400	420	450
<b>PG 2.1. 21 Okul/Sınıf Kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı</b>	550	560	580	600	610	650
<b>PG 2.1. 22 Okulda Düzenlenen Sergi Sayısı</b>	2	3	4	4	5	5
<b>PG 2.1. 23 Doğal kaynakların Korunmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı</b>	2	3	3	3	3	3
<b>PG 2.1. 24 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimi Sayısı</b>	23	23	24	24	25	25
<b>PG 2.1. 25 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimine Katılan Veli Sayısı</b>	360	400	410	420	430	450
<b>PG 2.2.28 Açılan Destekleyici Kurslara Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı</b>	10	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Eğitim Öğretim Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Sosyal Etkinlikler Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Sergi faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her yıl mayıs ayı
	Rehberlik Faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
	Koruyucu Sağlık Hizmetleri Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Ölçme ve Değerlendirme Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Okul İçi Eğitim Faaliyeti	Personel müd. Yard.	Her yıl Eylül ve Haziran ayları
	Ödüllandirme Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her yıl haziran ayı
	Veli eğitimi faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
	Hizmet içi eğitim faaliyeti	Personel müd. Yard	Her ay
	Kurs faaliyeti (İYEP)	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	İlgili aylarda

### STRATEJİK HEDEF 2.2

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin, bir üst öğrenime devam edenlerin sayısının arttırılmasını ağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1 Mezun Olan Öğrencilerden Bir Üst Öğrenime Devam Edenlerin Oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Mezunları İzleme Faaliyeti	Müdür yardımcısı	Her ay

**STRATEJİK HEDEF 2.3**

Öğretmen ve öğrencilerimizin uluslararası projelere katılım oranlarının arttırılarak yabancı dil ve hareketlilik düzeyini yükseltmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Hazırlanan Uluslararası Proje Sayısı	1	1	1	1	1	2
PG 2.3.2 Kabul Edilen Uluslararası Proje Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG 2.3.3 Uluslararası Hareketlilik Programlarına/ Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	2	2	3	3	3	5
PG 2.3.4 Uluslararası Hareketlilik Programlarına/ Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	20	20	25	25	25	30
PG 2.3.5 Dyned Sisteminde Girişi Yapılan Öğrenci Oranı	%30	%32	%33	%35	%36	%45
PG 2.3.6 Dyned Sistemine Giriş Yapan Öğrencilerden Dyned'i kullananların Toplam Öğrencilere Oranı (%)	%40	%43	%44	%46	%48	%55
PG 2.3.7 Yabancı Dil Dersi Not Ortalaması	80.60	81.00	81.50	82.00	82.50	83.00

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	DYNED Projesi	İngilizce Öğretmeni	
	Uluslararası Hareketlilik Projesi ( AB Projesi)	İngilizce Öğretmeni	
	E-Twinnig projeleri	Tüm öğretmenler	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim yaklaşımı ile gelişmesi ve yönetim organizasyonu, insan kaynakları, beşeri ve teknolojik alt yapı alanlarında kapasitesini arttırmak için, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısı oluşturularak stratejilerin hayat bulmasını sağlamak, insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı vizyona taşıyacak şekilde iyileştirmek.

<b>STRATEJİK HEDEF 3.1</b>						
Okulumuz insan kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanmak için; personelin planlanması, görevlendirilmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmesine yönelik objektif bir değerlendirme sistemi oluşturup, planlı eğitimlerle kariyer gelişimine katkıda bulunarak niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1 Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı	2	2	3	3	3	3
PG 3.1.2 Yüksek Lisans Yapan Personelin Tüm Personele Oranı ( % )	3	3	4	4	4	6
PG 3.1.3 Katılım Sağlanan Mahalli Hizmetiçi Eğitim Sayısı	4	5	5	6	7	8
PG 3.1.4 Mahalli Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Sayısı	25	27	30	33	35	40
PG 3.1.5 Ödül Verilmesi Teklif Edilen Personel Sayısı	8	8	9	10	10	10
PG 3.1.6 Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	20	20	24	24	24

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Kişisel Gelişimi Destekleme Faaliyeti	Personel Müd. Yard	
	Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	Personel Müd. Yard	
	Okul İçi Eğitim faaliyeti	Personel Müd. Yard	
	Ödüllendirme Faaliyeti	Okul Müdürü	

**STRATEJİK HEDEF 3.2**

Okulumuzda ihtiyaç duyulan eğitim tesislerinin yapılması, donatılması, geliştirilmesi ve sağlıklı eğitim ortamlarının hazırlanmasında, Okul Aile Birliğimiz bütçe olanakları, hayırsever katkıları, sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakları etkin ve verimli kullanmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1 Fiziki İmkânları İyileştirilen Ve Alt Yapı Eksiklikleri Giderilen Bölüm/Eğitim Tesisi Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2 Yeni Yapılan Derslik Sayısı	0	0	0	0	0	5
PG 3.2.3 Donatılacak Sınıf /Bölüm/Tesis Sayısı	0	1	0	0	0	1
PG 3.2.4 Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38	35	34	33	32	30
PG 3.2.5 Engellilerin Kullanımına Yönelik Yapılan Düzenleme Sayısı	1	1	0	0	0	1
PG 3.2.6 Kurulumu Tamamlanan Tablet Veya Etkileşimli Tahta sayısı	18	0	0	0	0	1
PG 3.2.7 Yeni Alınan Bilgisayar Sayısı	0	0	0	0	1	1
PG 3.2. 8 Yeni Alınan projeksiyon, fotokopi Mak, Yazıcı, Tv vs. Sayısı	1	1	0	0	1	1

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Bakım Onarım faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz tatili
	Donatım Faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz tatili
	Ek Derslik Projesi	Okul Müdürü	Yaz tatili
	Fatih Projesi	Okul Müdürü	Yaz tatili

**STRATEJİK HEDEF 3.3**

Plan döneminde sürdürülebilir süreç yönetimi ile kurumun önceliklerine odaklı sistematik bir yaklaşım geliştirerek faaliyetleri ölçülebilir duruma getirip ölçmek, verilerden hareketle sürekli iyileşme ve gelişimi sağlayarak fonksiyonlar arası ilişkileri güçlendirmek, hizmeti alana odaklanmış yönetim anlayışını benimseyerek hızlı karar alabilmek ve yönetim kararlarının alınmasında katılımı, çoğulculuğu ve şeffaflığı sağlamak, sorumlulukları net olarak tanımlayarak kaynakları daha etkin kullanmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.1 Rehberlik ve Denetimi Yapılan Sınıf Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.3.2 Rehberlik ve Denetimi Yapılan Personel Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.3.3 Rehberlik ve Denetimi Yapılan Personelden 95 ve Üzeri Puan Alan Personel Oranı	25	30	30	31	32	35
PG 3.3.4 Gerçekleştirilen Yetki Devri Sayısı	1	1	1	1	1	1

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Ders Rehberlik Faaliyeti	Okul Müdürü	Her yıl Kasım-Aralık ayı
	Ders Denetimi faaliyeti	Okul Müdürü	Her yıl Mart -Nisan ayı

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	78.000	85.000	90.000	95.000	99.000	447.000
Anasınıfı	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	65.000
<b>TOPLAM</b>	<b>89.023</b>	<b>97.000</b>	<b>103.000</b>	<b>109.000</b>	<b>114.000</b>	<b>512.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**